

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔ ปทุมธานี – สระบุรี เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ผู้วิจัย
ได้ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยครั้งนี้ใช้ประชากรทั้งหมด ได้แก่
ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต ๔ ปทุมธานี-สระบุรี จำนวน ๓๔๒ คน
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้กลุ่มตัวอย่างจากประชากร ทั้งหมด
จำนวน ๑๘๕ คน โดยคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง ใช้สูตรของ R.V.Krejcie and D.W.Morgan

โรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
๑. ปทุมวิไล	๑๓๐	๖๕
๒. ธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม	๑๑๔	๖๖
๓. คณะราษฎร์บำรุงปทุมธานี	๙๘	๕๔
รวม	๓๔๒	๑๘๕

๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองเป็นแบบสอบถาม รวม ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามลักษณะเป็น

แบบสอบถาม แบบเลือกตอบ

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔ ปทุมธานี – สระบุรี ตามขอบข่ายการบริหารงานวิชาการ จำนวน ๔ งาน คือ ๑) งานด้านการเรียนการสอน ๒) งานด้านหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน ๓) งานด้านวัดผลและประเมินผล ๔) งานด้านห้องสมุด เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) ๕ ระดับ ของ Likert^๐

๕ หมายถึง มีความคิดเห็นมากที่สุด

๔ หมายถึง มีความคิดเห็นมาก

๓ หมายถึง มีความคิดเห็นปานกลาง

๒ หมายถึง มีความคิดเห็นน้อย

๑ หมายถึง มีความคิดเห็นน้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม

๓.๒.๑ การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการด้วยขั้นตอนดังนี้

- ๑ . ศึกษา ทฤษฎี เอกสาร ตำรา แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔ ปทุมธานี – สระบุรี ตามขอบข่ายการบริหารงานวิชาการ จำนวน ๔ ด้าน คือ ๑) งานด้านการเรียนการสอน ๒) งานด้านหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน ๓) งานด้านวัดผลและประเมินผล ๔) งานด้านห้องสมุด
- ๒ . สร้างแบบสอบถามฉบับร่างในการสร้างแบบสอบถามได้นำตัวแปรที่จะศึกษา มาเป็นข้อมูลในการสร้างแบบสอบถาม

^๐Best and Jame V. Kahn, **Research in Education**, (7th ed), (Boston : Allyn and Bacon. 1993), p. 246.

๓ . นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วเสนออาจารย์ผู้ควบคุมภาคินพนธ์เพื่อตรวจสอบ
แนะนำ ปรับปรุง แก้ไข

๔ . นำแบบสอบถามที่ปรับปรุง ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา
(Content Validity) และความถูกต้องของภาษา จำนวน ๕ คน โดยใช้เทคนิค IOC

๕ . นำแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญให้ข้อเสนอแนะปรึกษาอาจารย์ผู้ควบคุมภาคินพนธ์
เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมก่อนนำไปทดลองใช้ต่อไป

๖ . หลังจากแก้ไขปรับปรุง แบบสอบถามอย่างละเอียดดีแล้วเพื่อให้แบบสอบถามชุด
นี้มีความเชื่อมั่น (Reliability) สำหรับการวิจัย

๗ . นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้แล้วไปหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และหาค่าความ
เชื่อมั่นด้วยวิธีของ ครอนบาค^๐ ที่เรียกว่า “สัมประสิทธิ์อัลฟา” (α -Coefficient)

๘ . นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้แล้วทำเป็นฉบับสมบูรณ์แบบเพื่อเก็บข้อมูลต่อไป

๓.๒.๒ การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นขั้นตอนต่อไปนี้

๑ . ติดต่อประสานงานบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อขอ
หนังสือขอความร่วมมือไปยังผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อขออนุญาตแจกแบบสอบถาม

๒ . นำหนังสือเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเพื่อ
อำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูลต่อไป

๓ . นำแบบสอบถามไปทดสอบกับกลุ่มตัวอย่างประชากร

^๐Cronbach Lee Joseph, **Essentials of Psychological Testing**, (New York : Harper and Row, 1974), p. 202.

๓.๓ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

๑. เกณฑ์การให้คะแนนโดยใช้เกณฑ์ของเบสท์^๐

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ - ๕.๐๐ หมายถึง ระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๐ - ๔.๔๙ หมายถึง ระดับมาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๐ - ๓.๔๙ หมายถึง ระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๐ - ๒.๔๙ หมายถึง ระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๔๙ หมายถึง ระดับน้อยที่สุด

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทาง

สังคมศาสตร์ เพื่อการวิเคราะห์หาค่าสถิติต่าง ๆ ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจง

ค่าความถี่และร้อยละ นำเสนอเป็นตารางประกอบการบรรยายผล

ตอนที่ ๒ ศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารงานวิชาการของ

โรงเรียนมัธยมศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔ ปทุมธานี – สระบุรี เป็นแบบ

มาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต ($\bar{X}$) และค่า

เบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) (S.D) ค่าเฉลี่ย (Mean) นำเสนอในรูปแบบของตาราง

ประกอบคำบรรยาย โดยกำหนดเกณฑ์ในการวิเคราะห์ตามแนวคิดของBest แปลความหมายได้ดังนี้

คือ^๑

๔.๕๐ – ๕.๐๐ หมายความว่า มีทัศนะในระดับมากที่สุด

๓.๕๐ – ๔.๔๙ หมายความว่า มีทัศนะในระดับมาก

๒.๕๐ – ๓.๔๙ หมายความว่า มีทัศนะในระดับปานกลาง

๑.๕๐ – ๒.๔๙ หมายความว่า มีทัศนะในระดับน้อย

๑.๐๐ – ๑.๔๙ หมายความว่า มีทัศนะในระดับน้อยที่สุด

^๐Best and Jame V. Kahn. **Research in Education**, (7th ed.), (Boston : Allyn and Bacon. 1993), p. 247.

^๑ภาวิณี ชินคำ, “รูปแบบการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น), ๒๕๔๘.

๑. สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลได้ สถิติอนุมาน (Inferential Statistics) สำหรับการทดสอบสมมติฐาน เพื่ออธิบายความแตกต่างตามลักษณะของประชากร สถิติที่ใช้ คือ ค่า ที (T-Test) ในกรณีตัวแปรต้นสองกลุ่ม และการทดสอบหาค่าเอฟ (F-test) ด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way ANOVA) เมื่อพบว่ามีความแตกต่างจึงทำการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference)

๒. การนำข้อมูลจาก ๑-๒ มาวิเคราะห์ข้อมูล สรุป และรายงานการวิจัยต่อไป